

南中医大委〔2017〕11号

关于印发《南京中医药大学关于完善 研究生教育校院二级管理的意见》的通知

各部门、各学院、各单位、各有关研究生培养单位：

为适应我校办学发展和研究生教育形势的需要，《南京中医药大学关于完善研究生教育校院二级管理的意见》已经

请在工作中遵照执行。

为尽快构建工作体系，保障二级管理工作顺利实施，

各培养单位于2017年9月20日之前将本单位分管研究生

和加用职务、职称、学历、学位、教育管理经验、培养

工作机构、工

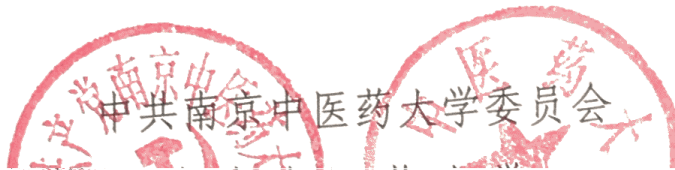
培养、学位点建设工作的主要领导及其职务、

研究生院 联系人

姓名、手机号码等相关信息报送至学校研究生

话：025-85811355。

附件：南京中医药大学关于实施研究生教育校院二级管理的意见



南京中医药大学

附件：

南京中医药大学

南京中医药大学研究生党建工作实施办法

“双一流”和江苏高水平大学建
研究生教育校院二级管理（以下简

保障和提高人才培养质量，适应国家
设需要，经研究决定，在我校实施研

总体原则

一、总

二级管理后，学校研究生院及各培养单位应进一步落实

应进一步

关于研究生教育工作的政策、制度以及学校党政工作要求，结合学校

实际，制定完善学校研究生党建工作规范，健全研究生管理规章制度

及制度

协调和督查研究生党建、招生、培养、日常教育管理以

统筹、指导

党建工作，各培养单位在研究生院的统筹、指导和协调下，

及单位

落实立德树人根本任务，做好研究生思想政治教育和

服务工作

二、职责分解

（一）研究生党建工作

研究生院党委负责检查学校党委及各职能部门有关研究生党建

工作情况，定期向党委报告，并会同有关部门开展研究生党建

教育工作调研，并针对存在问题提出解决方案。协助校团委指导校研究

生会和研究生社团工作。

各培养单位党组织负责将研究生党建与思想政治教育工作纳入

步，认真做好研究生党建与思想政治教育工作，负责研究生党员发展

教育和管理工作。

(二) 研究生招生工作

简章及录取政策，审核博士生导师

研究生院负责制定研究生招生

相关工作，统筹研究生招生计划

招生资格，分配招生计划，组织初

工作。

各培养单位负责制定本单位的硕士生研究生招生目录，审核硕士生

导师招生资格，承担复试工作，开展有针对性的研究生招生宣传工作。

(三) 研究生培养工作

应管理规章制度

研究生院负责组织制定研究生培养方案，以及相关

统筹规划研究

度，编制，审核校级研究生课程设置计划，依据标准，

奖申报，开展研

生培养基地建设。组织教育教学课题申报及教学成果类

类数据统计。组

究生培养质量审核与评估。负责研究生学籍管理及各类

常管理工作。

织研究生国际合作项目的申报，并负责人员遴选及日

研究生培养

各培养单位负责本单位研究生培养方案，

教学任务，承担研究生培养基地建设工作。

开展研究生课程建设，落实

不断优化研究生培养模式，提升培养质量。

开展研究生教育教学改革。

(四) 研究生日常教育管理

负责统筹研究生新生入学及毕业生离校工作，根据国家

研究生院负

研究生奖、惩、助、贷、补等相关政策以及相应管理

相关政策，制定

规章制度，组织研究生“三助”（助教、助研、助管）工作，指导研

理，开展研

各培养单位具体负责研究生在校期间的日常教育与管

突发事件，

研究生心理健康及各类专题教育，及时处置与研究生相关的

（五）学位点建设

学位点建设规划，并定期松木节守桂

研究生院负责制定硕士、博士学

学位点建设规划，并定期松木节守桂

规划，并定期松木节守桂

各培养单位负责本单位学位点建设与建设，并定期松木节守桂

合单位实际制订研究生导师工作规范，开展学位点建设自评估。

三、保障措施

（一）优化管理机制，推进工作协同

调整学校学生工作领导组织工作范围，将研究生党建与思想政治

计划、同部署、

教育、日常教育管理工作纳入其中，与本科生工作同

理、社团活动和

同协调、同检查，并在招生宣传、就业指导、资助管

学术交流等方面，相互协同，相互融通。

各培养单位应将研究生工作与本单位党建工作及行政、业务工作

各培养

同部署、同落实、同考核。在行政主要负责人总体负责研究

同计划、

基础上，研究生规模较大的培养单位，应由党委（党总支）

生教育的

主要负责人分管研究生党建工作与日常教育管理，并设立由管理人

目 业务易于参加的研究生党组织。研究生规模较小的培养单位，可

将研究生党建工作及日常教育管理与本科生融合。各培养单位应明确一名行政领导分管研究生业务工作，同时应选聘本单位党政管理人

(三) 加大经费投入，保障培养条件

经费。各培养单位应在确保 生活动经费 2 倍的标准，核拨研究生活动

笔冬性建设 设立鼓励研究生在学术领域自由探索的专项经费，并为

(四) 强化综合评价，确保工作质量

质量为核心，以过程管理为基础，以多方 研究生院应以人才培养

研究生教育质量评价指标体系，逐年考核 位的数据统计为依据，构建

的研究生招生指标直接挂钩，各培养单位为 并将考核结果与培养单位